

Lire pour la planète

Un guide en trois étapes qui aidera les parents et les éducateurs et éducatrices à inspirer leurs jeunes à devenir des vecteurs de changement grâce à la puissance de la lecture.



À propos de la Fondation Indigo pour l'amour de la lecture

Depuis 2004, la Fondation Indigo pour l'amour de la lecture a pour mission d'offrir à CHAQUE enfant du Canada la possibilité de renforcer ses compétences en alphabétisation et de réaliser son plein potentiel grâce à la lecture.

La Fondation souhaite atteindre cet objectif en offrant des subventions pluriannuelles axées sur la transformation et des programmes de sensibilisation adaptés aux besoins de la collectivité ainsi qu'en ayant recours à d'autres campagnes de financement importantes, qui lui permettront de revitaliser les bibliothèques des écoles primaires publiques et d'offrir des ressources et des programmes favorisant la littératie aux collectivités de partout au pays dont les besoins sont criants.

À propos de cette ressource

La curiosité des enfants envers leur monde est manifeste. Non seulement ils et elles souhaitent en savoir plus sur leur planète, mais les défis qui se dressent les préoccupent. En accompagnant vos enfants dans leur lecture et leur apprentissage, vous les aidez, en toute sécurité, à se conscientiser et à découvrir comment agir pour la planète. Par ailleurs, c'est en lisant sur le sujet que nous parviendrons à renforcer nos liens avec les autres et avec la Terre — des liens cruciaux pour bien comprendre les défis et les possibilités des collectivités du monde entier.

La présente ressource est le fruit d'une collaboration entre la Fondation Indigo pour l'amour de la lecture et son partenaire de programme, The Critical Thinking Consortium (TC²), et s'ajoute aux modules d'apprentissage scolaires Lire pour la planète. Toutefois, l'apprentissage ne se fait pas qu'à l'école, et nous le savons. En effet, pour les jeunes, la maison est l'endroit par excellence pour développer et mettre en pratique ce qui est appris en classe. Ce guide suggère donc aux parents ainsi qu'aux éducateurs et aux éducatrices des lectures et des sujets de discussion, en plus de leur procurer des feuilles d'activités et un modèle pour lancer à la maison un projet d'action qui repose sur la lecture pour vous inspirer, vous et vos jeunes visionnaires, tout en vous amusant à découvrir ensemble votre environnement.

Un mot sur la sécurité socioémotionnelle des enfants participant à cette activité

En découvrant les répercussions des dommages infligés à la planète, comme les changements climatiques, les jeunes pourraient s'inquiéter. Encouragez-les donc à exprimer les émotions complexes que provoquent chez eux ces changements dramatiques sur le plan écologique et insistez sur la possibilité d'atténuer ces réalités. Pensez notamment à trouver des mesures de restauration dans votre collectivité, et rappelez-vous qu'il est normal de réagir avec tristesse, colère et chagrin à une injustice ou à une grande perte. Pourquoi ne pas plutôt considérer ces émotions comme des signes d'un profond sens de sollicitude et d'attachement? D'ailleurs, ces émotions éprouvantes peuvent grandement aider les jeunes à comprendre l'importance de respecter la beauté, la joie et le chagrin, qui font partie intégrante de la vie sur cette planète.

Trois étapes inspirantes pour vos jeunes visionnaires



Étape 1 : Préparez-vous à lire

- Aidez votre enfant à adopter de bonnes habitudes de lecture en déterminant un lieu, un moment et un public.
- Choisissez un livre, en format papier ou numérique, parmi nos dix suggestions de lecture sur l'écologie (p. 7 et 8).



Étape 2 : Lancez une discussion et consignez les nouvelles idées!

- Aidez votre enfant à commencer un carnet de pensées dans lequel il ou elle consignera les idées nées de sa lecture.
- Commencez par consulter les feuilles d'activités de la Fondation (p. 9 et 10).



Étape 3 : Agissez!

- Créez un plan d'action familial énonçant les rôles et les objectifs de chaque membre.
- Commencez par consulter le plan d'action familial de la Fondation (p. 11 et 12).



Étape 1 : Préparez-vous à lire

Choisissez une histoire sur l'écologie

Voici trois éléments à ne pas négliger lorsque vous aidez votre enfant à choisir une histoire ou un livre approprié.

1. **Optez pour une histoire qui intéresse votre enfant :**
Encouragez votre enfant à examiner les différentes parties de l'histoire ou du livre pour découvrir si le sujet est susceptible de l'intéresser. Votre jeune a commencé sa lecture et se rend compte que l'histoire ne l'intéresse pas? Il n'y a aucun mal à tout arrêter et à trouver autre chose.
2. **Évaluez rapidement le niveau de lecture :** Le personnel enseignant utilise des tests officiels pour déterminer si un livre convient aux lecteurs et aux lectrices, mais il existe aussi une façon rapide de le faire. Demandez à votre enfant de choisir un livre au hasard et d'en lire une page. Si vous constatez qu'il ou elle bute sur au moins cinq mots, changez de livre.
3. **Encouragez la variété :** C'est tout naturel pour les enfants de vouloir lire sur un sujet familier. Invitez-les alors à faire une sélection de livres et d'histoires sur l'écologie dont les auteurs ou auteures, les sujets et les genres sont variés.



Adoptez de bonnes habitudes de lecture

Essayez les idées suivantes pour inciter votre enfant à adopter de bonnes habitudes de lecture :

1. **Où?** Demandez à votre enfant de définir un endroit propice à la concentration où il ou elle lira régulièrement, en toute sécurité et en tout confort.
2. **Quand?** Il n'y a pas de règle fixe quant à la durée et au moment de la lecture. Cependant, il faudrait idéalement encourager les enfants de cinq à sept ans à lire au moins 30 minutes par jour.
3. **Qui?** Votre enfant sera ravi de lire son histoire devant un public. Ce peut être son animal de compagnie, un ami ou une amie, ou même vous. Invitez votre jeune à vous faire part de ses réflexions ou de ses sentiments pendant sa lecture.

Souvenez-vous : vous serez un modèle positif si vous adoptez aussi de bonnes habitudes de lecture.

Étape 2 : Lancez une discussion et consignez les nouvelles idées!

Que vous lisiez une histoire à votre enfant ou parliez ensemble d'un livre, toutes les façons sont bonnes pour favoriser la compréhension et le plaisir! C'est d'autant plus important si votre enfant lit sur des préoccupations environnementales, car votre accompagnement peut contribuer à réduire son anxiété et à lui insuffler de l'espoir. Vous pouvez, par exemple, poser des questions qui l'inciteront à réfléchir et à établir des liens :

1. Quels mots ou quelles phrases remarques-tu? (Il est important pour les enfants de savoir déchiffrer les mots et de comprendre leur signification.)
2. Comment te sens-tu en lisant ce livre?
3. À quoi penses-tu en lisant ce livre ou que voudrais-tu découvrir davantage?
4. Quel lien fais-tu entre le livre et ta vie? Entre le livre et ce qui se passe dans le monde?
5. Y a-t-il un élément du livre que tout le monde devrait savoir selon toi?
6. Y a-t-il des éléments dans le livre qui pourraient encourager davantage les gens à prendre soin de la planète?



Les jeunes lecteurs et lectrices peuvent consigner leurs réflexions ou leurs idées dans un carnet de pensées pendant leur lecture. Voici quelques suggestions pour orienter l'utilisation d'un carnet de pensées par votre enfant pendant qu'il ou elle lit pour la planète :

1. **Où?** Un carnet de pensées, c'est un support sur lequel votre l'enfant note ses idées et qu'il ou elle pourra consulter ultérieurement : une feuille de papier, un carnet, un ordinateur portable, même une application de notes sur le téléphone ou la tablette.
2. **Pourquoi?** Dans son carnet de pensées, l'enfant consigne et développe ses réflexions à propos d'une situation. Il est important de souligner que toutes les idées sont bonnes, petites et grandes, et qu'elles peuvent être communiquées sous forme d'images ou de mots. Votre enfant devrait pouvoir y inscrire ses réflexions en toute discrétion, et il n'est pas nécessaire de les évaluer.
3. **Quand?** Une fois que votre enfant aura choisi une préoccupation environnementale, il faut l'encourager à inscrire ses premières idées dans son carnet en vue d'un plan d'action. Ensuite, il ou elle pourra dégager de sa lecture des éléments qui s'ajouteront à ses réflexions ou qui viendront modifier son plan d'action. Après la lecture de votre enfant, les idées issues du carnet de pensées pourront servir à façonner le plan d'action.



Étape 3 : Agissez!

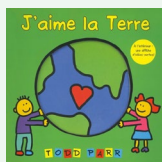
Rédigez un plan d'action qui comprendra des étapes que chaque membre de votre famille pourra suivre pour prendre soin de l'environnement. Rappelez-vous : les rôles et les objectifs vous aideront à maintenir le cap!

Lire pour la planète invite les jeunes lecteurs et lectrices à mettre leur lecture en application, soit en prenant des mesures concrètes pour protéger l'environnement dans leur collectivité et renforcer leur sentiment d'appartenance envers la nature. La rédaction d'un plan d'action familial est une activité qui se veut amusante et qui vise à mobiliser vos jeunes, à stimuler leurs réflexions et à les inciter à poser des gestes concrets. Voici ce que vous pouvez faire :

- Encouragez vos enfants à réfléchir à leur plan d'action pendant leur lecture et à consigner dans un carnet de pensées les détails de l'histoire ou du livre susceptibles d'améliorer la situation choisie.
- Rappelez-leur de parler de leur plan d'action à un ami ou à une amie ou encore à un enseignant ou à une enseignante. Rien de mieux que de communiquer ses idées pour inspirer une action collective!



Nos dix suggestions de lecture sur l'écologie



J'aime la Terre

auteur : Todd Parr

Un livre tendre et charmant qui présente différentes façons de protéger l'environnement. Les illustrations vivantes et divertissantes sauront captiver les jeunes lecteurs et lectrices.

âge :
0 et plus



Ligne de trappe

auteur : David Robertson
illustrations : Julie Flett

Une merveilleuse histoire qui met en lumière l'attachement à la terre à travers les liens familiaux intergénérationnels.

âge :
3 et plus



Nous sommes les protecteurs de l'eau

auteure : Carole Lindstrom
illustrations : Michaela Goade

Ce livre dévoile comment font les Autochtones pour protéger l'eau et la terre grâce aux mouvements. Il explique également les liens qui relient les cultures autochtones de l'auteure et la terre, tout en encourageant le lecteur ou la lectrice à s'exprimer au nom de ceux et celles qui n'en ont pas la chance.

âge :
4 et plus



P'tits curieux usborne ce que nous jetons et comment l'éviter

auteure : Rose Hall

Un livre positif sur la réduction des déchets et ses bienfaits sur la planète. Découvrez où vont les déchets qui sont mis à la poubelle et apprenez comment réduire leur quantité.

âge :
4 et plus



J'ai le droit de sauver ma planète

auteur : Alain Serres
illustrations : Aurélia Fronty

Un important livre sur la perception d'un enfant à l'égard des changements climatiques et sur ce que ceux-ci représentent pour la Terre. Il s'agit d'une histoire inspirante qui expose ce que peuvent faire les jeunes pour protéger l'environnement.

âge :
6 et plus



Les secrets de la nature : 50 petites histoires pour prendre le temps de s'émerveiller

auteure : Rachel Williams
illustrations : Freya Hartas

L'heure de la pause a sonné. Prenez un instant pour examiner en détail cette magnifique collection illustrant 50 moments dans la nature. Ralentissez et sortez découvrir les merveilles qui s'offrent à vous.

âge :
8 et plus

Nos dix suggestions de lecture sur l'écologie



Robot Sauvage

auteur : Peter Brown

Roz le robot ouvre les yeux pour la première fois et se rend compte qu'elle est sur une île sauvage, seule et loin de tout. Elle ignore comment elle s'est rendue là ou ce qu'elle doit faire, mais elle sait qu'elle doit survivre. Un conte touchant et palpitant sur ce qui se produit lorsque la technologie et la nature se rencontrent.

âge :
9^{et plus}



Comment tout peut changer : Outils à l'usage de la jeunesse mobilisée pour la justice climatique et sociale

auteures : Naomi Klein
et Rebecca Stefoff

Un guide sur l'action climatique et la justice, ce livre profond est un appel à l'action tangible et accessible destiné aux jeunes lecteurs et lectrices.

âge :
9^{et plus}



Véga et les eaux sauvages

auteure : Roseanne Parry
illustrations : Lindsay Moore

Un conte bouleversant sur la survie — une recherche impeccable sur un écosystème délicat et les dangers pour la vie marine.

âge :
9^{et plus}



Plasticus maritimus : une espèce envahissante

auteures : Ana Pego et
Isabel Minhos Martins
illustrations : Bernado P.
Carvalho

Une histoire vraie. Ce livre illustre le problème urgent du plastique dans les océans, une matière qui envahit tous les aspects du milieu océanique. Ce livre incite les lecteurs et les lectrices à réfléchir à l'implication humaine dans le problème et à des solutions pour empêcher d'autres dommages.

âge :
12^{et plus}

Mon carnet de pensées



N'hésite pas, après ou pendant ta lecture, à ajouter des idées ou des mots clés qui t'encouragent à agir pour la planète.

Mon carnet de pensées



DES GESTES QUE JE PEUX
POSER SEUL OU SEULE

Je peux commencer par...

Je peux cesser de...

DES GESTES QUE JE PEUX POSER
AVEC LES AUTRES (AMIS/AMIES,
FAMILLE, ÉCOLE, COLLECTIVITÉ)

Je peux commencer par...

Je peux cesser de...



Feuille d'activités : Plan d'action familial



FIXER DES OBJECTIFS FAMILIAUX :
QUOI? NOMMEZ UNE CHOSE QUE VOUS POUVEZ FAIRE ENSEMBLE,
EN FAMILLE, POUR PRENDRE SOIN DE LA PLANÈTE?



POURQUOI? EXPLIQUEZ POURQUOI IL EST IMPORTANT D'ATTEINDRE CET OBJECTIF.



QUI?

Nommez les membres de la famille qui aideront à la réalisation du plan d'action.

OÙ?

Précisez où votre plan d'action aura lieu (il peut s'agir d'activités écologiques à la maison ou dans la collectivité).

QUAND?

Il est important de fixer une échéance pour votre objectif.

COMMENT?

Mentionnez les étapes que doit franchir votre famille pour atteindre l'objectif. Souvenez-vous : il peut s'agir de gestes que votre famille peut POSER ou CESSER de faire pour contribuer à l'environnement.



VOICI COMMENT NOUS AVONS PU ATTEINDRE NOTRE OBJECTIF :



QUE FERA NOTRE FAMILLE POUR CÉLÉBRER UNE FOIS L'OBJECTIF ATTEINT?

